

Istituto comprensivo n. 8 - La Spezia
Prot. 0018515 del 23/12/2025
VI (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 8

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Via Caselli, 21 – 19126 La Spezia – Cod. Mecc. SPIC821009

Tel. 0187 506119 – Fax 0187 596441 – Codice Fiscale 91071870116

E-mail: spic821009@istruzione.it – PEC: spic821009@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio UF6KPN

Sito web: <https://www.isa8sp.edu.it/>

Prot. n° 24879 del 17/02/2025

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI SUPPORTO DIDATTICO INTERNO DOPO VALUTAZIONE COMMISSIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, “Potenziamento italiano per stranieri”.

CUP: H94D25000400007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2025-86 “Italiano Senza Frontiere: Potenziamento Linguistico e Integrazione Scolastica”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.13 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.4 del 06/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, FSE+, "Potenziamento italiano per stranieri", rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'Allegato 1 del citato decreto, in misura proporzionale al numero di classi con oltre il 20% di presenza di studenti neoarrivati in Italia entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024, al fine di favorire una più efficace e completa integrazione degli studenti stranieri, con l'obiettivo di ridurre il rischio di ritardo scolastico e il conseguente abbandono.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 0057237 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto. Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale. Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

VISTA la necessità di individuare docenti **come SUPPORTO DIDATTICO** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n. 10 e n. 11 del 21/12/2021 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso di selezione prot. n° **16610 DEL 21/11/2025**

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione prot. n°17946 del 15/12/2025

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. n°17946 del 15/12/2025

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

PERSONALE INTERNO:

- 1) Prof.ssa **DI MASSA STEFANIA** in qualità di **SUPPORTO DIDATTICO**
per la tipologia ***"Imparare la Lingua Italiana attraverso le STEM: Percorso di Potenziamento in Matematica, Scienze e Tecnologia (Classi Seconde e Quarte)"*** n° 10 ore
- 2) Prof.ssa **BASONE ANTONINA** in qualità di **SUPPORTO DIDATTICO**
per la tipologia ***"Imparare la Lingua Italiana attraverso le STEM: Percorso di Potenziamento in Matematica, Scienze e Tecnologia (Classi Seconde e Quarte)"*** n° 6 ore
- 3) Prof.ssa **PETRICCIOLA SABRINA** in qualità di **SUPPORTO DIDATTICO**
per la tipologia ***"Imparare la Lingua Italiana attraverso le STEM: Percorso di Potenziamento in Matematica, Scienze e Tecnologia (Classi Seconde e Quarte)"*** n° 10 ore

- 4) Prof.ssa **SOMMELLA FRANCESCA** in qualità di **SUPPORTO DIDATTICO**
per la tipologia ***“Imparare la Lingua Italiana attraverso le STEM: Percorso di Potenziamento in Matematica, Scienze e Tecnologia (Classi Seconde e Quarte)”*** n° 2 ore
- 5) Prof.ssa **FRANCESCHINI CARLA** in qualità di **SUPPORTO DIDATTICO**
per la tipologia ***“Imparare la Lingua Italiana attraverso le STEM: Percorso di Potenziamento in Matematica, Scienze e Tecnologia (Classi Seconde e Quarte)”*** n° 2 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico dell'amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale di altre scuole”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo __ in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico
Letizia Vitiello
firmato digitalmente