

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 8

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di
primo grado**

Via Caselli, 21 – 19126 La Spezia – Cod. Mecc. SPIC821009

Tel. 0187 506119 – Fax 0187 596441 – Codice Fiscale 91071870116

E-mail: spic821009@istruzione.it – PEC: spic821009@pec.istruzione.it – Codice Univoco

Ufficio UF6KPN

Sito web: <https://www.isa8sp.edu.it/>

Istituto comprensivo n. 8 - La Spezia Prot. 0011011 del 11/07/2026 VI (Uscita)
--

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 11005 del 10/07/2025

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 –
Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione
A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e
formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di
sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale
Europeo Plus*

CUP: H54D25005320007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-164

“Scuola sempre aperta: consolidamento degli apprendimenti, inclusione e socialità”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle

competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"ESPERTO e TUTOR"** per le attività relative alla corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 11005 del 10/07/2025

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 2 per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.:

- 1) prof. COZZANI CHIARA nel ruolo di DOCENTE ESPERTO e TUTOR
- 2) prof. VIGGIANI LOREDANA nel ruolo di DOCENTE ESPERTO e TUTOR

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute
- 2) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 3) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico/contratto

Il RUP Dirigente Scolastico
Firmato digitalmente

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

GRADUATORIA FIGURE DI ESPERTO					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	COZZANI CHIARA	20	5	0	25
2	VIGGIANI LOREDANA	20	0	0	20

GRADUATORIA FIGURE DI TUTOR D'AULA					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	COZZANI CHIARA	15	5	0	20
2	VIGGIANI LOREDANA	15	0	0	15