

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 8

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Via Caselli, 21 – 19126 La Spezia – Cod. Mecc. SPIC821009

Tel. 0187 506119 – Fax 0187 596441 – Codice Fiscale 91071870116

E-mail: spic821009@istruzione.it – PEC: spic821009@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio **UF6KPN**

Sito web: <https://www.isa8sp.edu.it/>

Istituto comprensivo n. 8 - -La Spezia

Prot. 0006055 del 05/05/2026

VI (Uscita)

Alle famiglie Agli studenti

Al Sito – all' Albo

Prot. n° 81652 del 23/05/2025

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: H54D25005320007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-164

“Scuola sempre aperta: consolidamento degli apprendimenti, inclusione e socialità”

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli presso le sedi della Scuola Primaria di:

Melara, Favaro e Pianta.

Gli alunni della Scuola Primaria di San Venerio potranno partecipare all'esperienza indicando la sede di preferenza tra quelle a disposizione.

Per lo svolgimento di alcune attività al di fuori degli Istituti Scolastici potrà essere richiesto di accompagnare e ritirare gli alunni presso luoghi di ritrovo nel territorio del comune (ad esempio Piazza Europa).

Eventuali modifiche su luoghi e/o orario verranno comunicate tramite pubblicazione in Bacheca del programma definitivo il giorno 12/06/2026.

DATE E ORARI	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
Dal 01/07/2026 al 08/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (eventuali variazioni orarie verranno comunicare con pubblicazione del programma definitivo il 12/06/2026) (NO MENSA)	Melara 1° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30

Dal 09/07/2026 al 16/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (eventuali variazioni orarie verranno comunicare con pubblicazione del programma definitivo il 12/06/2026) (NO MENSA)	Melara 2° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30
Dal 01/07/2026 al 08/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (eventuali variazioni orarie verranno comunicare con pubblicazione del programma definitivo il 12/06/2026) (NO MENSA)	Pianta 1° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30
Dal 09/07/2026 al 16/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (eventuali variazioni orarie verranno comunicare con pubblicazione del programma definitivo il 12/06/2026) (NO MENSA)	Pianta 2° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30
Dal 01/07/2026 al 08/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (eventuali variazioni orarie verranno comunicare con pubblicazione del programma definitivo il 12/06/2026) (NO MENSA)	Favaro 1° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30

Dal 09/07/2026 al 16/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (eventuali variazioni orarie verranno comunicare con pubblicazione del programma definitivo il 12/06/2026) (NO MENSA)	Favaro 2° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30
--	---	-----------

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **25** partecipanti per modulo, studenti delle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo n.8 , selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto alle classi 1°, 2°, 3°, 4°, 5° delle Scuola Primaria

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni pari a +20%.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica o alle insegnanti di classe dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori/tutore legale;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno/a, debitamente firmata da entrambi i genitori/tutore legale.
- **Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori/tutore legale**

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano alle proprie docenti di classe, a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del giorno 22/05/2026**; oppure tramite **PEC** all'indirizzo spic821009@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto **"Iscrizione Piano Estate 2026 (nome e cognome alunno)"**

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PN FSE+ PIANO ESTATE <https://www.isa8sp.edu.it/pn/piano-estate-2025-2026/>.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – 2 = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti a rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno in un clima sereno, accogliente e non competitivo; pertanto le attività proposte saranno svolte in modo laboratoriale e con possibili uscite gratuite sul territorio.

La partecipazione ad una e/o due settimane di attività verrà stabilita in base al numero di iscritti ed alla graduatoria conseguente sulla base dei seguenti criteri:

- **Modello ISEE**

A parità di ISEE, sarà data preferenza all'allievo che non ha ancora usufruito di progetti PN FSE+

Sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai criteri valutati e ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso, per il rispetto della normativa sulla privacy, sarà consultabile in segreteria didattica presso la sede centrale Scuola Cervi in via Caselli, 21.

I genitori riceveranno una e-mail, all'indirizzo fornito all'atto dell'iscrizione, indicante l'ammissione al percorso.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente scolastica Dott.ssa Letizia Vitiello

Firmato digitalmente

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ in qualità di genitore/tutore legale dell'allievo/a

(la sezione seguente è da compilare con i dati dell'alunno/a)

nato/a a _____ prov. _____ il _____ domiciliato/a

a _____ alla Via _____ tel.

_____ cellulare _____ e-mail _____

Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe _____ della Scuola Primaria _____

dell'Istituto comprensivo n. 8

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

PIANO ESTATE

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE con una X
INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA SE SI RICHIEDE DI PARTECIPARE A ENTRAMBE LE SETTIMANE,
dove 1= preferenza maggiore – 2 = preferenza minore).**

<u>Scelta</u> <i>(barrare con una X)</i>	<u>Date e Orari</u>	<u>Nome percorso</u>	<u>N° di ore</u>	<u>N° preferenza</u> <i>(indicare 1=preferenza maggiore 2=preferenza minore)</i>
	Dal 01/07/2026 al 08/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (NO MENSA)	Melara 1° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30	
	Dal 09/07/2026 al 16/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (NO MENSA)	Melara 2° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30	

	Dal 01/07/2026 al 08/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (NO MENSA)	Pianta 1° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30	
	Dal 09/07/2026 al 16/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (NO MENSA)	Pianta 2° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30	
	Dal 01/07/2026 al 08/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (NO MENSA)	Favaro 1° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30	
	Dal 09/07/2026 al 16/07/2026 Con orario 8.00-13.00 (NO MENSA)	Favaro 2° settimana Ancora insieme! Attraverso attività creative, laboratori Stem, giochi di gruppo, laboratori espressivi e momenti di riflessione, i bambini avranno l'occasione di rafforzare la consapevolezza di sé, migliorare le relazioni con gli altri e imparare a imparare, in un clima sereno, accogliente e non competitivo. I percorsi sono pensati per valorizzare le emozioni, stimolare la collaborazione e favorire l'autonomia, con l'obiettivo di promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di ogni alunno.	30	

La Spezia, _____ I genitori/tutore legale _____

Nel caso apponga la firma un solo genitore, occorre compilare anche la parte sottostante.

Il sottoscritto genitore....., consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data.....

Firma.....

Il sottoscritto _____ in qualità di genitore/tutore legale dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

La Spezia, _____ I genitori/tutore legale _____

Nel caso apponga la firma un solo genitore, occorre compilare anche la parte sottostante.

Il sottoscritto genitore....., consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data.....

Firma.....

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre/tutore legale di
.....

e

Il sottoscritto padre/madre/tutore legale di
.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto *PN FSE+ Piano Estate 2025-2026* in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro finalizzati alla sola documentazione del Progetto per canali interni di comunicazione.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

La Spezia, lì _____

Firme dei genitori/tutore legale

Nel caso apponga la firma un solo genitore, occorre compilare anche la parte sottostante.

Il sottoscritto genitore....., consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data.....

Firma.....

ALLEGATO C – AUTODICHIARAZIONE TITOLI

(Dati del genitore)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

domiciliato/a a _____

in Via _____ tel. _____

cellulare _____ e-mail _____ @ _____

Cod. fiscale _____

genitore dell'alunno _____

(Dati dell'alunno)

C.F.: _____ frequentante nell' A.S. 2025/2026

la classe _____ del plesso _____

dell'Istituto Comprensivo n.8

DICHIARA

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI PER I QUALI SI RICHIEDE AMMISSIONE AL PERCORSO.

TITOLO	VALORE DICHIARATO
Reddito ultimo ISEE presentato	

Luogo e data, _____

Firma del dichiarante
