

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 8 LA SPEZIA

SCHEDA PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI PER I BAMBINI FREQUENTANTI L'ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S...../.....

COGNOME E NOME DEL BAMBINO/A.....

SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA.....

PERIODO DI FREQUENZA.....

REGOLARE

SALTUARIA

ABILITA' GENERALI

Aspetti Comportamentali

1. Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni	1	2	3	4
2. Dimostra di saper sopportare i ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere al più presto	1	2	3	4
3. Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date	1	2	3	4
4. Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato	1	2	3	4
5. Se gli viene richiesto, cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedentemente intrapresa.	1	2	3	4
6. Ha una buona capacità di cooperare con i suoi compagni.	1	2	3	4
7. Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all' insegnante (es. trovare il materiale per completare un compito)	1	2	3	4
8. Si adegua facilmente alle nuove situazioni	1	2	3	4
9. Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli Apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo.	1	2	3	4

Motricità

1. Ha una buona coordinazione generale dei movimenti	1	2	3	4
2. Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (es. uso forbici o infilare perline...)	1	2	3	4

Comprensione linguistica

1. Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in modo adeguato all'età	1	2	3	4
2. Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa	1	2	3	4
3. Comprende le istruzioni date a voce	1	2	3	4

Espressione orale

1. Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha Assistito o al quale ha preso parte	1	2	3	4
2. Riesce a esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti ed esigenze	1	2	3	4
3. Ha un ricco vocabolario	1	2	3	4
4. Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette	1	2	3	4
5. Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare e plurale, articoli, verbi, frase ecc.)	1	2	3	4

Metacognizione

1. Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra di non aver capito)	1	2	3	4
2. Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere	1	2	3	4
3. Capisce che si può essere disturbati durante un'attività dalla presenza di altri pensieri, rumori e/o altri stimoli	1	2	3	4

Altre abilità cognitive(memoria,prassie,orientamento)

1. Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria	1	2	3	4
2. Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto	1	2	3	4
3. Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza	1	2	3	4
4. Riconosce che parole stampate, lettere o simboli grafici sono gli stessi che sono già stati presentati	1	2	3	4
5. E' capace di tenere a mente più cose contemporaneamente(es. andare a prendere giochi ecc.)	1	2	3	4
6. Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe	1	2	3	4
7. Riesce a copiare una semplice figura geometrica in modo che questa risulti riconoscibile	1	2	3	4
8. Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale, quando disegna o scrive	1	2	3	4
9. Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso, davanti, dietro ecc)	1	2	3	4
10. Si orienta bene e prontamente nello spazio (es. dirigersi verso un determinato luogo, oggetto o persona)	1	2	3	4

Abilità specifiche /pre-alfabetizzazione

1. Dimostra di saper discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (es.belle/palle, casa/cosa)	1	2	3	4
2. Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite	1	2	3	4
3. Capisce che le parole sono composte da suoni (sillabe) separati	1	2	3	4
4. Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici (stampatello-numeri)	1	2	3	4
5. Riesce a scrivere il suo nome	1	2	3	4
6. Riesce a copiare una semplice parola (es."TAVOLA" Scritta in stampatello maiuscolo)	1	2	3	4

Pre-matematica

1. Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 4 (risponde adeguatamente se gli chiedi di prendere 4 oggetti)	1	2	3	4
2. Sa confrontare numerosità diverse: tra due insiemi di oggetti, riconosce quale ne contiene di più e quale di meno (es. tra due insiemi di 4 e 6 palline)	1	2	3	4
3. Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere (es. risolve una situazione del tipo: Marco ha tre palloncini; ne volano via due: Marco adesso ne ha di più o di meno?)	1	2	3	4

Per la valutazione potrà utilizzare i punteggi come illustrato nel seguente prospetto:

- 1- per niente/ mai
- 2- poco/ a volte
- 3- abbastanza/il più delle volte
- 4- molto/ sempre