

## Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento viene espressa tramite un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituto e verrà decisa dal Consiglio di classe facendo riferimento alla seguente tabella:

| Indicatori  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| Descrittori |  |  |  |  |  | <b>Frequenza alle lezioni</b>  | <b>Rispetto delle regole</b>                                       | <b>Partecipazione alla vita scolastica</b>                                | <b>Rispetto impegni scolastici</b>                                   | <b>Ruolo all'interno della classe</b>  |
|             |  |  |  |  |  | Frequenta con assiduità le lezioni.  | Rispetta in modo scrupoloso le regole                              | Partecipa in modo costruttivo alle attività didattiche.                   | Mostra un impegno serio e puntuale nello svolgimento delle consegne. | Ha un ruolo propositivo e trainante all'interno della classe.                              |
|             |  |  |  |  |  | Frequenta con regolarità le lezioni  | Rispetta le regole   | Partecipa con interesse alle attività didattiche                          | Mostra un impegno costante nello svolgimento delle consegne.         | Ha un comportamento responsabile e collaborativo all'interno della classe                  |
|             |  |  |  |  |  | Frequenta in modo non sempre regolare e/o con scarsa puntualità le lezioni | Non sempre rispetta le regole                                      | Partecipa alle attività didattiche in modo selettivo o poco collaborativo | L'impegno nello svolgimento delle consegne non è sempre regolare.    | Talvolta il comportamento all'interno della classe provoca disturbo all'attività didattica |
|             |  |  |  |  |  | Frequenta in modo irregolare e/o con scarsa puntualità le lezioni          | Non rispetta le regole e/o l'integrità delle strutture scolastiche | Non partecipa all'attività didattica evidenziando disinteresse.           | Non esegue i compiti e/o non porta il materiale richiesto.           | Disturba frequentemente l'attività didattica.  |

NB: la valutazione del comportamento può essere determinato dall'osservazione degli indicatori considerati singolarmente o parzialmente o nella loro totalità.