

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento viene espressa tramite un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituto e verrà decisa dal Consiglio di classe facendo riferimento alla seguente tabella:

Indicatori										
						Frequenza alle lezioni	Rispetto delle regole	Partecipazione alla vita scolastica	Rispetto impegni scolastici	Ruolo all'interno della classe
						Descrittori				
Frequenta con regolarità le lezioni	Rispetta le regole	Partecipa con interesse alle attività didattiche	Mostra un impegno costante nello svolgimento delle consegne.	Ha un comportamento responsabile e collaborativo all'interno della classe						
Frequenta in modo non sempre regolare e/o con scarsa puntualità le lezioni	Non sempre rispetta le regole	Partecipa alle attività didattiche in modo selettivo o poco collaborativo	L'impegno nello svolgimento delle consegne non è sempre regolare.	Talvolta il comportamento all'interno della classe provoca disturbo all'attività didattica						
Frequenta in modo irregolare e/o con scarsa puntualità le lezioni	Non rispetta le regole e/o l'integrità delle strutture scolastiche	Non partecipa all'attività didattica evidenziando disinteresse.	Non esegue i compiti e/o non porta il materiale richiesto.	Disturba frequentemente l'attività didattica.						

NB: la valutazione del comportamento può essere determinato dall'osservazione degli indicatori considerati singolarmente o parzialmente o nella loro totalità.